

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІЦЕЙ №3»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

15.06.2026

м. Кам'янське

№147

**Про підсумки моніторингової діяльності
у 2025–2026 навчальному році**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, циклограми внутрішкільного контролю, наказу по закладу від 01.09.2025 №242 «Про організацію моніторингової діяльності у закладі у 2025–2026 навчальному році» впродовж звітнього навчального року в Ліцеї №3 забезпечувався комплексний аналітико-діагностичний супровід освітнього процесу. Моніторингова діяльність здійснювалася з метою оцінки стану внутрішньої системи забезпечення якості освіти, реалізації Державних стандартів (зокрема НУШ), виявлення динаміки навчальних досягнень учнів, а також розробки дієвих механізмів подолання освітніх втрат.

Метою проведення моніторингових досліджень було одержання об'єктивної, оперативної та валідної інформації про якість надання освітніх послуг, стан реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та надолуження освітніх втрат, якість ведення ділової документації а також ефективність організації виховного процесу, інклюзивного навчання та позаурочної зайнятості підлітків.

Упродовж 2025/2026 навчального року адміністрацією закладу реалізовано розгалужену систему досліджень, регламентовану покроковою циклограмою. Дослідження охоплювали три ключові блоки: моніторинг результатів навчання та освітнього середовища, в ході якого проведені вхідні та вихідні діагностичні зрізи (математика, українська та англійська мови у 5-х та 11-х класах для підготовки до НМТ); внутрішкільний моніторинг реалізації Держстандарту з базових дисциплін (історія, правознавство, біологія, географія, інформатика та інтегрований курс «Пізнаємо природу» у 5–6 класах); автоматизоване відстеження рівня навчальних досягнень (НДУ) тричі на рік, інформацію узагальнено через адміністративний ресурс на Google-платформі. Крім того, здійснено масштабне самооцінювання якості освіти за допомогою автоматизованої системи «Evalued» (напрями «Система оцінювання» та

«Педагогічна діяльність») із залученням 100% педагогів, 95,5% батьків та 96,5% старшокласників.

Моніторинг виховної роботи та соціально-психологічного супроводу проводився упродовж 2025/2026 навчального року. Так, у жовтні 2025 року проведено комплексний моніторинг реалізації Концепції національно-патріотичного виховання (включно із цифровим анкетуванням 145 учнів, батьків та вчителів); у листопаді реалізовано дослідження рівня адаптації першокласників та п'ятикласників, а також анкетування щодо протидії булінгу й оцінки безпеки освітнього простору. Додатково забезпечено щомісячний моніторинг відвідування занять учнями 5–11 класів із аналізом сигнальних книг і рапортичок.

Належна увага приділяється у закладі управлінським та професійним моніторингам. Системним є інструмент педагогічного самомоніторингу «Учительський апгрейд», в ході якого проведено зрізи рівнів сформованості ключових професійних компетентностей вчителів (мовно-комунікативної, предметно-методичної, оцінювально-аналітичної та інформаційно-цифрової). Здійснено поточний фінансово-організаційний моніторинг ведення електронних журналів на порталі «Нові знання» та виконання державних програм.

Успішне поєднання внутрішніх інструментів (Google-форми, «Нові знання») із державною платформою «Evalued» продемонструвало цифрову зрілість системи моніторингу у Ліцеї. Збір моніторингових даних є автоматизованим і прозорим.

Аналіз реалізації Державних стандартів з базових навчальних дисциплін відповідно до внутрішкільного контролю на 2025-2026 н.р. показує результативність інноваційних ліній у викладання навчальних дисциплін у Ліцеї №3.

Стан реалізації Концепції національно-патріотичного виховання та рівень педагогічної діяльності за більшістю критеріїв визначено як «достатній» та «високий». Показник відвідування занять у вересні-жовтні склав 80,7% (вважається задовільним для умов безпекової ситуації), розроблено алгоритм взаємодії «класний керівник – батьки – соціальний педагог». Орієнтація на практику у виховній роботі проведена через анкетування учнів закладу, яке показало, що 80% учнів залучені до патріотичних заходів, при цьому ліцеїсти чітко артикулюють запит на практично-діяльнісні форми (62,1% обирають екскурсії, 57,9% – волонтерство та допомогу ЗСУ).

В закладі започатковано довгострокову обласну дослідно-експериментальну роботу (2025–2030 рр.).

В рамках моніторингу реалізації циклограми виховної роботи на 2025-2026 н.р., яким передбачено у тому числі і вивчення залученості учнів закладу до позаурочної діяльності, встановлено - зразковий хореографічний ансамбль «Слов'яночка» акумулює 46% всієї танцюючої учнівської аудиторії, що свідчить про високу конкурентоспроможність внутрішнього гурткового ресурсу.

З метою вдосконалення освітнього процесу та підвищення конкурентоспроможності закладу, вдосконалення системи моніторингових досліджень розроблено пропозиції до річного планування на 2026-2027 н.р. наступні стратегічні завдання та проєкти:

- «Цифрова екосистема комунікації та відкритості» (напрямок: Педагогічна взаємодія та партнерство) - модернізувати інформування про роботу гуртків через е-путівники та соцмережі, провести у вересні «Фестиваль гуртків та можливостей»;

- проєкт «Академічний тьюторинг: крок до подолання освітніх втрат» (напрямок: Система оцінювання та освітня діяльність) - забезпечення зростання якості знань з математики та мов у середній ланці, де зафіксовано падіння якості знань до 30–36%. Впровадження в освітній процес системи формульовального оцінювання за групами результатів, створення банку різнорівневих діагностичних тестів, інтеграція в розклад занять підтримувально-корекційних годин для надолуження знань.

- Проєкт «Школа свідомого відвідування та здорового способу життя» (напрямок: Освітнє середовище) - автоматизація щоденного моніторингу запізнь та пропусків через електронні системи; розробка програми лояльності та «мотиваційної оцінки» для учнів, які мають високі досягнення у міському спорті; модернізація матеріальної бази уроків фізкультури сучасним знаряддям для підвищення внутрішньої зацікавленості дітей.

- Проєкт «Простір стійкості: від експерименту до практики» (напрямок: Управлінські процеси) - реалізація завдань розпочатої обласної дослідно-експериментальної роботи (2025–2030 рр.) та підвищення якості психолого-педагогічного супроводу в інклюзивних класах. Створення на базі Ліцею хабу психологічного розвантаження та стійкості в умовах воєнних викликів, проведення тренінгів із медіаграмотності, національно-патріотичного виховання та психологічної самодопомоги для всіх учасників освітнього процесу.

- Впровадження технологій формульовального оцінювання (напрямок «Система оцінювання») - включити до плану серію тренінгів для вчителів щодо розвитку навичок самооцінювання/взаємооцінювання учнів. Запровадити обов'язкові картки самоконтролю та рефлексивні екрани в поурочну діяльність.

Запроваджена у 2025–2026 н.р. система моніторингу в КЗ «Ліцей №3» загалом довела свою ефективність і за результатами комплексного самооцінювання відповідає достатньому рівню. Заклад успішно збирає та аналізує великі масиви даних. У той же час, моніторинг чітко локалізував «зону найближчого розвитку»: перехід від оцінювання, орієнтованого на контроль вчителя, до оцінювання, орієнтованого на саморозвиток, рефлексію та відповідальність самого учня. з метою усунення виявлених під час моніторингових досліджень недоліків, підвищення об'єктивності оцінювання, ліквідації освітніх втрат і посилення виконавської дисципліни,

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Золотарьовій Ю.С., Кремень Т.М., Павловій О.С.:

1.1. Забезпечити системний щомісячний адміністративний контроль за станом ведення електронних журналів на порталі «Нові знання», звертаючи особливу увагу на вчасність виставлення поточних, тематичних балів та оцінок за ведення зошитів.

1.2. До 15.09.2026 розробити та оприлюднити на офіційному сайті закладу єдиний цифровий Дашборд критеріїв та процедур оцінювання навчальних досягнень учнів з усіх предметів інваріантної складової.

1.3. Упродовж першого півріччя 2026–2027 н.р. організувати та провести для педагогічного колективу цикл практичних тренінгів «Методологія формування оцінювання: від контролю вчителя до самооцінювання учня».

1.4. Організувати у вересні 2026 року загальношкільний «Фестиваль гуртків та можливостей» (День відкритих дверей) та модернізувати систему інформування про роботу ліцейських секцій через залучення офіційних каналів у соціальних мережах.

2. Головам методичних об'єднань та вчителям-предметникам:

2.1. Інтегрувати до поурочних планів інструменти формування оцінювання (картки самоконтролю, рефлексивні картки, чек-листи) з метою підвищення рівня самооцінювання учнів (спрямувати на виконання Критерію 2.3.2 системи «Evalued»).

2.2. На початку кожної навчальної теми та перед проведенням великих тематичних/практичних робіт здійснювати обов'язкове ознайомлення учнів із критеріями оцінювання.

2.3. Вчителям математики та української мови розробити індивідуальні освітні траєкторії та диференційовані картки супроводу для учнів 5-х, 7-х

класів, які мають суттєві освітні втрати, забезпечивши обов'язкове 10-хвилинне повторення базового матеріалу на кожному уроці.

2.4. Вчителям Бабенко О.С., Челак А.Ю., Васенко Ю.С., Назаренко О.А., Денисенко Н.В., Коткевичу В.П., Дарміній О.Р. неухильно дотримуватися Інструкції з ведення електронних журналів, ліквідувати затримки у виставленні оцінок та записі домашніх завдань. Привести практику оцінювання у сувору відповідність до затверджених критеріїв МОН України.

3. Класним керівникам 1–11-х класів:

3.1. Посилити контроль за станом відвідування занять учнями. Жорстко регламентувати прийом документів, що засвідчують відсутність учнів: приймати виключно офіційні медичні довідки або письмові заяви батьків із зазначенням поважних причин. Повідомлення в месенджерах вважати неінформативними.

3.2. У випадку відсутності учня на заняттях більше 10 днів без надання офіційних документів, негайно інформувати адміністрацію ліцею та соціального педагога Ласточкину В.Р. для вжиття заходів правового реагування.

3.3. До 25.09.2026 провести адресну координаційну роботу з учнями «гарячої аудиторії» (невизначеними підлітками) щодо їх залучення до роботи внутрішніх гуртків, зокрема Зразкового хореографічного ансамблю «Слов'яночка» та секцій карате-до.

3.4. Переформатувати плани виховної роботи на 2026–2027 н.р., мінімізувавши пасивні форми (лекції, бесіди) та розширивши частку проєктно-деяльнісних форм (волонтерські хаби, дебати, екскурсії, кейс-методи), активно залучаючи органи учнівського самоврядування.

4. Вчителям фізичної культури (Коткевичу В.П., Сівідовій Т.В. до 30.08.2026 переформатувати календарно-тематичне планування, інтегрувавши сучасні варіативні модулі (воркаут, фітнес, фрізбі, бадмінтон) до змісту галузі з метою підвищення внутрішньої мотивації та задоволення рухового запиту учнів.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила НАГАЙ

З наказом ознайомлені:

_____ Юлія ЗОЛОТАРЬОВА

_____ Тамара КРЕМЕНЬ

_____ Олена ПАВЛОВА
